

Editorial: Convergencia entre lo humano y lo tecnológico

Gali Monpue
galim1680@gmail.com
República Dominicana

Parafraseando una frase ampliamente conocida, podríamos decir que la Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en *nuestro pan de cada día*. Quienes no logren adaptarse a este nuevo paradigma corren el riesgo de quedar rezagados ante una realidad que exige una forma distinta de pensar, actuar y vivir. En este contexto, las instituciones académicas enfrentan un imperativo ineludible: transformarse para no desaparecer. Adaptarse no es una opción, es una necesidad. Y una de las estrategias más efectivas para mantenerse vigentes en la generación de conocimiento e innovación científica es, sin duda, la consolidación de revistas académicas.

Las revistas científicas desempeñan un papel crucial como instrumentos de visibilidad, impacto y posicionamiento institucional. Más allá de ser espacios de difusión del conocimiento, representan una vía estratégica para ascender en los rankings internacionales, mediante indicadores y métricas que reflejan el alcance de la producción académica. Además, gestionadas adecuadamente, pueden convertirse en fuentes sostenibles de ingresos. Una universidad que aspire a consolidarse como centro de excelencia en programas de maestría y doctorado debe tener la capacidad de producir y divulgar conocimiento original. En este sentido, una revista académica digital es una herramienta poderosa para proyectar una imagen innovadora y fortalecer la huella digital de la institución en los entornos científicos globales.

En este marco, la Universidad del Caribe da un paso firme hacia la transformación institucional con la implementación y lanzamiento de su revista científica digital *Neupolis Science Journal*, marcando un antes y un después en su ADN académico. Este hito redefine su liderazgo, amplía su radio de influencia y fortalece su posicionamiento, no solo en Panamá, sino en el ámbito regional e internacional.

La publicación de este *Volumen 3, Número 1* adquiere un carácter especial por su enfoque disruptivo en la gestión editorial. Dejar atrás un modelo tradicional, manual y fragmentado para dar paso a sistemas de gestión editorial como *Open Journal Systems (OJS)*, supone una evolución significativa que optimiza los procesos editoriales sin restarles rigurosidad.

En esta edición, presentamos una valiosa selección de artículos que abordan temas contemporáneos y de gran relevancia, tales como: políticas públicas, salud, inteligencia artificial,



trabajo social, tecnologías emergentes en educación y medio ambiente. Destacamos, entre ellos, los siguientes aportes:

- **“Gestión de políticas públicas locales para promoción turística en Iberoamérica”**, de **Román Domínguez Antoranz**, examina cómo la promoción turística puede ser una herramienta efectiva para el fortalecimiento institucional y el desarrollo territorial sostenible.
- **“Incorporación de la Tecnología en la Formación de Enfermería en Urgencias”**, de **Yudaini Santos**, reflexiona sobre la urgencia de integrar tecnologías en la formación del personal de enfermería y su inclusión en las políticas educativas de las instituciones de educación superior.
- **“Inteligencia Artificial (IA): formatos de aprendizaje en gestión de proyectos - una revisión sistemática de la literatura”**, de **Gali Monpue**, analiza el impacto, la eficiencia y los dilemas éticos asociados al uso de IA en la gestión de proyectos.
- **“Noción de pobreza, desigualdad e interseccionalidad: problemáticas abordadas en la intervención en trabajo social”**, de **Luis Manuel Muñoz**, propone una revisión crítica de estas problemáticas desde el rol transformador del Trabajo Social en contextos de injusticia estructural.
- **“Modelos de gestión estratégica para la adopción e integración de tecnologías emergentes en la educación superior venezolana”**, de **Lisandro José Labrador Ballestero**, presenta un estudio anclado en un paradigma postpositivista y enfoque mixto, resaltando la necesidad de transformar la cultura universitaria hacia una planificación proactiva y sostenida en competencias digitales.
- **“IA en la educación panameña: perspectivas de la personalización y desafíos éticos”**, de **Belisario Abdiel Moreno Almanza**, analiza el potencial transformador de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sin dejar de lado los desafíos éticos que ello implica.
- Finalmente, **“Causas y efectos de la contaminación del agua: revisión científica”**, de **Fredy Elías Delgado Govea**, expone cómo la contaminación del suelo incide en los cuerpos de agua, afectando gravemente su calidad y la biodiversidad.

Esta edición nos invita a reflexionar sobre la convergencia entre lo humano y lo tecnológico, y sobre cómo, desde distintos enfoques disciplinares, se puede contribuir a la construcción de sociedades más sostenibles, justas e innovadoras. Bienvenidos a este nuevo número de *Neupolis Science Journal*, un espacio donde el conocimiento, la ciencia y la transformación caminan de la mano.

Contenido

Gestión de políticas públicas locales para promoción turística en Iberoamérica

Autor (a): Román Domínguez Antoranz 9

Incorporación de la tecnología en la formación de enfermería en urgencias

Autor (a): Yudaini Santos 28

Inteligencia artificial (ia): formatos de aprendizaje en gestión de proyectos - una revisión sistemática de la literatura

Autor (a): Gali Monpue 52

Noción de pobreza, desigualdad e interseccionalidad: Problemáticas abordadas en la intervención en trabajo social

Autor (a): Luis Manuel Muñoz 81

Modelos de gestión estratégica para la adopción e integración de tecnologías emergentes en la educación superior venezolana

Autor (a): Lisandro José Labrador Ballesteros 101

IA en la educación panameña: perspectivas de la personalización y desafíos éticos

Autor (a): Belisario Abdiel Moreno Almanza 123

Causas y efectos de la contaminación del agua: Revisión científica

Autor (a): Fredy Elías Delgado Govea 148