



UNIVERSIDAD
DEL CARIBE
PANAMÁ

E-ISSN L 3072-9807

Volumen 3

Número 2

Noviembre 2025 - Abril 2026

The background of the cover features a central globe with a complex network of white lines and glowing nodes overlaid on it. The globe is rendered in shades of blue and white, with the network lines creating a sense of global connectivity and data flow. The overall aesthetic is futuristic and scientific.

Neuropolis

sciences journal



Neuropolis sciences journal

ISSN-L 3072-9807

Volumen 3 – Numero 2

Noviembre 2025- Abril 2026

<https://revistas.ucaribe.edu.pa/index.php/nsj/issue/view/4>



Autoridades Académicas

Mgtr. Michelle Riley

Rectora

Mgtr. Eufemia Rodríguez

Vicerrectora Académica

Dra. Maricarmen Soto

Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Mgtr. Luz Ríos

Secretaria General



UNIVERSIDAD
DEL CARIBE
PANAMÁ

Editora

Maricarmen Soto-Ortigoza, PhD.

Vicerrectora de Investigación, Postgrado e Internacionalización

Comité Científico

Mgtr. Ascanio Almanza

Universidad de Panamá

Dr. Ángel Acevedo-Duque

Universidad Autónoma de Chile

Mgtr. Robert Morillo Montoya

Universidad del Caribe, Panamá

Dr. Eduardo Arosemena

Asociación de Odontólogos de Panamá

Dra. África Borges

Universidad de La Laguna, Tenerife, España

Dra. Almudena Barrientos

Universidad Complutense de Madrid, España

Dr. Agustín Álvarez Herranz

Universidad Castilla de la Mancha, España

Dra. Marisol Armentilla Galaviz

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

Dr. Francisco Cruz Ariza

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Jorge Padrón

CFO METIS Tecnología e Innovación, Panamá

Dr. Lisandro Labrador

Universidad Nacional Politécnica de la Fuerza Armada de Venezuela

Mgtr. Gali Monpue

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), República Dominicana

Contenido

Estilos parentales y logro escolar: investigación ontológica desde la mixtura epistemológica Autor (a): Marco Adolfo Navarro Montalván.....	12
Cadena de suministro turística en panamá: logística, operaciones y valor experiencial del visitante Autor (a): Julián Orozco Camacho.....	27
Competencias del perfil docente del S. XXI a partir de las demandas del entorno académico en universidades de panamá Autor (a): Esther Yaneth Hinestroza Gómez	40
Productividad en la enseñanza aprendizaje a partir de la modalidad otorgada por la TIC Autor (a): Nery Dávila	62
Perspectiva jurídica de la educación holística en contextos contemporáneos Autor (a): Arelis Pérez Labiosa	74

Prefacio**Neurocompetencia digital y ética en entornos educativos inteligentes**

Maricarmen Soto-Ortigoza, PhD.
vice.investigacion@ucaribe.edu.pa
Panamá

En la actualidad, la interacción entre cerebro, tecnología y toma de decisiones atraviesa una transformación profunda, especialmente en escenarios donde la neurociencia se vincula con el desarrollo de sistemas digitales y con las nuevas dinámicas de aprendizaje. Este panorama plantea a las instituciones de educación superior en América Latina el desafío de integrar, de forma articulada, dimensiones como la neurodecisión, la ética algorítmica y la neuro competencia digital, entendida esta última como la habilidad cognitiva y emocional para interactuar de manera crítica y consciente con tecnologías inteligentes (Bryson, 2023; de Sousa & Dantas, 2022; Saxe, 2021).

Las decisiones influenciadas por sistemas basados en inteligencia artificial suelen estar mediadas por procesos automáticos, emociones primarias y estímulos digitales cada vez más sofisticados. En este contexto, la capacidad de la IA para anticipar, interpretar o incluso moldear dichas decisiones genera interrogantes éticos relacionados con la autonomía personal, la opacidad de los algoritmos y el consentimiento verdaderamente informado del usuario.

Sin embargo, en muchos países latinoamericanos la discusión académica sobre estas interrelaciones sigue siendo limitada, lo que obstaculiza la formación de profesionales capaces de comprender las implicaciones cognitivas, éticas y sociales de la IA en los entornos educativos y organizacionales.

El presente abordaje de saberes tiene como propósito examinar los vínculos entre neuro competencia digital y ética para las neuro decisiones dentro de los programas universitarios de la región, con miras a sugerir orientaciones curriculares y estrategias didácticas que impulsen una educación tecnológica con fundamentos éticos, neurológicos y humanistas.

Existe una urgencia de definir políticas universitarias y procesos de actualización docente que garanticen la transversalización de estos temas en la enseñanza desde la óptica ética.

En conclusión, la brecha formativa en las instituciones de educación superior respecto a la comprensión integral de los vínculos entre cerebro, toma de decisiones e inteligencia artificial. Integrar la neuro competencia digital y la ética para las neuro decisiones, son ejes transversales que resultan esenciales para consolidar perfiles profesionales críticos, reflexivos y responsables. Las universidades latinoamericanas poseen la oportunidad —y la responsabilidad— de liderar esta transición apoyándose en la investigación científica, la tecnología emergente y la riqueza multicultural de la región.

Autores relevantes:

Bryson, J. J. (2023). Human Experience and AI Regulation: What European Union Law Brings to Digital Technology Ethics. *Weizenbaum Journal of the Digital Society*, 6(1).

<https://doi.org/10.34669/WI.WJDS/3.3.8>

Saxe, R. (2006). Why and how to study Theory of Mind with fMRI, *Revista Brain Research*.

<https://doi.org/10.1016/j.brainres.2006.01.001>

Vega, N. I. (2021). Aportaciones de la neurociencia cognitiva y el enfoque neurocientífico a la toma de decisiones. *marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera*, número 32.

Libro de consulta:

«Ethics of Artificial Intelligence» – [Descargar](#)

Autores: Markus Dubber, Frank Pasquale & Sunit Das (2020)